

# Kritéria hodnocení profilových zkoušek maturitní zkoušky

Kód a název oboru: **16 – 01 – M/01 Ekologie a životní prostředí**

Profilová část maturitní zkoušky se skládá z 3 zkoušek:

1. Povinná zkouška: **Ekologie a ochrana přírody.**

Forma zkoušky: Ústní zkouška před zkušební maturitní komisí.

Obsah zkoušky: Témata pro zkoušku jsou vybrána ze 2 vyučovacích předmětů: Ochrana a tvorba životního prostředí, Ekologie.

Průběh zkoušky: Žáci si losují z 20 otázek. Na přípravu žáka ke zkoušce je stanoveno 15 minut (pokud se jedná o žáka s SPU, čas je prodloužen dle doporučení pedagogicko-psychologické poradny), na zkoušku samotnou maximálně 15 minut.

Hodnocení zkoušky: Hodnotí se samostatnost projevu, věcná správnost a ucelenost poznatků, faktů, pojmů, zákonitostí a vztahů, logické myšlení, dále schopnost reagovat na otázky a správně argumentovat a aplikovat získané poznatky. Hodnocena je také schopnost využívat zkušenosti a poznatky získané při praktických činnostech. Zkoušející spolu s přisedícím navrhnou hodnocení žáka, které schvalují stálí členové maturitní komise. V případě rovnosti počtu hlasů rozhoduje hlas předsedy maturitní komise.

2. Povinná zkouška: **Environment a odpadové hospodářství**

Forma zkoušky: Ústní zkouška před zkušební maturitní komisí.

Obsah zkoušky: Témata pro zkoušku jsou vybrána ze 3 vyučovacích předmětů: Hygiena a toxikologie, Odpadové hospodářství, Rekultivace.

Průběh zkoušky: Žáci si losují z 20 otázek. Na přípravu žáka ke zkoušce je stanoveno 15 minut (pokud se jedná o žáka s SPU, čas je prodloužen dle doporučení pedagogicko-psychologické poradny), na zkoušku samotnou maximálně 15 minut.

Hodnocení zkoušky: Hodnotí se samostatnost projevu, věcná správnost a ucelenost poznatků, faktů, pojmů, zákonitostí a vztahů, logické myšlení, dále schopnost reagovat na otázky a správně argumentovat a aplikovat získané poznatky. Hodnocena je také schopnost využívat zkušenosti a poznatky získané při praktických činnostech. Zkoušející spolu s přisedícím navrhnou hodnocení žáka, které schvalují stálí členové maturitní komise. V případě rovnosti počtu hlasů rozhoduje hlas předsedy maturitní komise.

3. Volitelná zkouška:

Žák si volí 1 předmět z této nabídky:

**a) Praktická zkouška z odborných předmětů.**

Forma zkoušky: Praktická zkouška před zkušební komisí

Obsah zkoušky: Témata pro zkoušku jsou vybrána z vyučovacích předmětů Biologie, Ochrana a tvorba životního prostředí, Hygiena a toxikologie, Rekultivace, Odpadové hospodářství, Ekologie.

Průběh zkoušky: Žáci si losují z 15 otázek. Žák si vylosuje jedno maturitní téma, přičemž jedno téma je možné vylosovat v průběhu maturitního dne pouze jednou. Následuje 30 minut písemné přípravy a seznámení se zadaným úkolem, zejména kontrolou stanoviště a kontrola úplnosti potřebného vybavení. Dobu přípravy je možné prodloužit podle pokynů pedagogicko-psychologické poradny. Po přípravě následuje 30 minut pro praktické provedení úkolu a ověření osvojení teoretických poznatků týkajících se zadaného úkolu.

Hodnocení zkoušky: Hodnocení výkonu žáků probíhá komisionálně po skončení úkolu. Každý člen komise má jeden hlas, v případě rovnosti hlasů rozhoduje hlas předsedy maturitní komise. Hlavní složkou celkového hodnocení je vlastní průběh praktické části a správnost provedení zadaného úkolu. V průběhu provedení praktického úkolu se hodnotí tato kritéria:

- zvládnutí teoretického pozadí tématu (princip metody, základní informace o měřeném parametru, znalost legislativy apod.)
- správná technika provedení, včetně popisu a znalosti práce s potřebným vybavením
- dosažení validních výsledků měření použitou metodou, jejich interpretace a porovnání s odpovídajícími limity

#### **b) Praktická zkouška z monitorování a ekologických analýz.**

Forma zkoušky: Praktická zkouška.

Obsah zkoušky: Témata pro zkoušku jsou vybrána z vyučovacích předmětů Chemie, Monitorování a ekologické analýzy.

Průběh zkoušky: Žáci si losují ze 7 stanovišť. Každé stanoviště obsahuje tři samostatné úkoly, které odpovídají tematickým celkům. Jedno stanoviště je možné vylosovat v průběhu maturitního dne pouze jednou. Následuje seznámení se zadanými úkoly, zejména kontrolou stanoviště a kontrola úplnosti potřebného vybavení. Poté následuje praktické provedení úkolu (výpočty a příprava roztoků, nastavení přístroje a laboratorního vybavení, vlastní měření a interpretace získaných výsledků). Součástí je rovněž ověření osvojení teoretických poznatků týkajících se zadaného úkolu. Maximální doba pro splnění úkolu a vypracování písemného zadání je 240 minut (dobu zkoušky je možné prodloužit podle pokynů pedagogicko-psychologické poradny). Po uplynutí této doby žák odevzdá vypracovaný protokol zadávajícímu učiteli.

V průběhu zkoušky jsou povolené pomůcky: schválená periodická tabulka prvků, kalkulačka, pravítko a psací potřeby.

Hodnocení zkoušky: V průběhu zkoušky budou předem definovány kontrolní body (výpočty a příprava roztoků, sestavení aparatur a nastavení přístroje). V případě, že žák nesplní tyto kontrolní body (chybný výpočet, příprava roztoku nevedoucí přesné koncentraci, chybné nastavení přístroje pro měření nebo chybně sestavená aparatura) je jeho zkouška již v průběhu hodnocena nedostatečně. Celkové hodnocení písemného výkonu žáků probíhá komisionálně po skončení zkoušky podle stanovených kritérií (počet bodů a odpovídající klasifikační stupeň). V písemném protokolu se hodnotí se tato kritéria:

- přesnost a správnost výpočtů a přípravy používaných roztoků (vč. jednotek)

- zvládnutí teoretického pozadí tématu (princip metody, základní informace o měřeném parametru, znalost legislativy, včetně popisu a znalosti principu a práce s potřebným vybavením)
- dosažení validních výsledků měření použitou metodou, jejich interpretace a porovnání s odpovídajícími limity

### c) Maturitní práce s obhajobou.

Forma zkoušky: Obhajoba před zkušební maturitní komisí.

Obsah zkoušky: Žák si vybere téma maturitní práce a vedoucího práce, který mu poskytuje konzultace a spolupracuje s ním na plnění zadání. Téma práce by mělo odpovídat profilu absolventa její náplní by měla být souvislá praktická činnost žáka. Za zadané téma odpovídá vedoucí práce. Na vypracování MP má žák 12 měsíců.

Průběh zkoušky: Žák po úvodní konzultaci s vedoucím práce podepíše zadání práce, které obsahuje závazný harmonogram činnosti žáka na vypracování MP. V průběhu roku se žák věnuje plnění povinností vyplývajících ze zadání a získávání výsledků, které konzultuje pravidelně s vedoucím práce a průběžně je předkládá k posouzení. Práce je odevzdávána za 12 měsíců od data zadání MP. Odevzdává se v tištěné podobě (1 exemplář) a elektronicky se nahraje do systému Moodle. Po vypracování posudků od vedoucího práce a oponenta student vypracuje prezentaci, kterou využije při obhajobě před komisí.

Hodnocení zkoušky: Hodnocení výkonu žáků probíhá komisionálně po skončení úkolu. Každý člen komise má jeden hlas, v případě rovnosti hlasů rozhoduje hlas předsedy maturitní komise. Maturitní práce bude před obhajobou kontrolována na plagiátorství systémem [www.odevzdej.cz](http://www.odevzdej.cz) a porovnána rovněž s databází již odevzdaných a obhájených maturitních prací na Schole Humanitas. Práce vyhodnocená jako kompilát, tzn. shoda více jak 25% u jednoho nebo v součtu více jak 40% s dokumenty či webovými zdroji v databázi odevzdej.cz, bude hodnocena nedostatečně!

V rámci hodnocení maturitní práce jsou hodnocena následující hlavní kritéria:

- dodržení formálních náležitostí (jednotné formátování, úplnost, členění a obsah kapitol, popis tabulek a grafů, přehlednost, formát textu, číslování stran, kapitol, tabulek, příloh,...)
- dosažení stanovených cílů práce
- rozsah práce (minimálně 20 normostran textu)
- úplnost a správnost výsledků práce
- správnost citací
- gramatická a stylistická úroveň, využití odborného stylu
- odborná správnost
- zodpovědnost a samostatnost žáka při vypracování MP

U samotné obhajoby jsou sledována následující kritéria:

- dodržení doby prezentování (15 minut)
- obsah prezentace (komplexnost, úplnost a úroveň zpracování)
- forma přednesu (plynulost prezentace, využívání podkladů)

Celková známka na maturitním vysvědčení se skládá z hodnocení vedoucího práce (viz příloha č. 1), hodnocení oponenta a z obhajoby před maturitní komisí.

Příloha č. 1 – Posudek vedoucího práce na maturitní práci

Název práce:

Jméno a příjmení žáka:

Vedoucí práce (konzultant):

**Technické parametry práce**

Počet stránek textu: + počet stran příloh: .

Počet splněných povinných konzultací: ze dvou.

Hodnocení práce podle vybraných kritérií		známka					
		1	2	3	4	5	
CELKOVÁ CHARAKTERISTIKA	Obsahová stránka Formální stránka Jazyková stránka	přínos a původnost práce					
		odborná stránka práce					
		grafická úroveň práce (obrázky, schémata, ...)					
		úprava (zarovnání, odstavce, použití editoru rovnic, symboly)					
		splnění požadavků na členění kapitol					
		jednotné formátování dle pokynů					
		abstrakt v českém a anglickém jazyce, klíčová slova					
		stanovení a zdůvodnění cílů práce					
		shoda práce se zadáním a elektronickou verzí na CD					
		jazyková (gramatická a stylistická) úroveň textu práce					
		správné využití odborných pojmů					
		zodpovědnost a aktivita při plnění zadaných úkolů					
samostatnost v průběhu práce							
STRUKTURA PRÁCE	Teoretická část	úplnost popisované problematiky vzhledem k tématu					
		souvislost obsahu teoretické části s tématem					
	Praktická část	popis metodických nástrojů (pomůcky, materiál, chemikálie, přístroje, normy)					
		popis výzkumného vzorku a objektů (lokalita, respondenti)					
		chronologický popis kroků metodiky					
		výběr odpovídající metodiky a její správné provedení					
	Výsledky	zpracování výsledků formou textu					
		zpracování výsledků formou grafů a tabulek					
	Diskuze	vyhodnocení a vysvětlení získaných informací					
		porovnání s informačními zdroji					
		formulace závěrů, výstupů a přínosů práce pro praxi					
	Zdroje	hodnocení dosažení cílů práce					
reprezentativnost a rozsah použité literatury							
správnost citací v seznamu literatury							
odkazy na citace v textu							
CELKOVÁ ZNÁMKA							

**POKYNY:** U jednotlivých kritérií vyznačte křížkem (X) odpovídající hodnocení:

1- zcela splňuje; 2 - splňuje s výhradami; 3 - splňuje se zásadními výhradami; 4 - převážně nesplňuje, 5 - zcela nesplňuje

Hodnocení každé zkoušky profilové části se provádí podle klasifikační stupnice:

**1 - výborný, 2 - chvalitebný, 3 - dobrý, 4 - dostatečný, 5 - nedostatečný.**

Pokud žák zkoušku nebo dílčí zkoušku nekonal, uvádí se v protokolech u příslušného předmětu místo stupně prospěchu slovo „nekonal(a)“.

Hodnocení ústní zkoušky oznámí žákovi předseda zkušební maturitní komise veřejně ve dni, ve kterém žák tuto zkoušku nebo její část konal.

Jestliže žák po zahájení některé zkoušky od jejího konání odstoupí, posuzuje se, jako by byl z dané zkoušky hodnocen stupněm 5 - nedostatečný. V případě, že je žákovi z vážných důvodů znemožněno dokončit některou zkoušku nebo její část, může předseda zkušební maturitní komise povolit žákovi konání zkoušky nebo její části v jiném termínu téhož zkušební období.

Pokud žák zkoušku nebo dílčí zkoušku nekonal, uvádí se v protokolech u příslušného předmětu místo stupně prospěchu slovo „nekonal“.

### **Kritéria stupňů prospěchu**

Při klasifikaci výkonů žáků u profilových zkoušek s převahou teoretického zaměření se v souladu s požadavky školního vzdělávacího programu hodnotí:

- a) ucelenost a trvalost osvojení požadovaných poznatků, faktů, pojmů, definic, zákonitostí, vztahů a schopnost vyjádřit je a aplikovat,
- b) kvalita a rozsah získaných dovedností a jejich uplatnění při vlastní práci,
- c) schopnost využívat a zobecňovat zkušenosti a poznatky získané při praktických činnostech,
- d) kvalita myšlení, především logika a samostatnost,
- e) aktivita v přístupu k činnostem, zájem o ně a vztah k nim,
- f) kvalita, výstižnost, odborná a jazyková správnost ústního i písemného projevu,
- g) osvojení účinných metod samotného studia.

### **Při klasifikaci výsledků praktických činností se hodnotí zejména:**

- a) osvojení praktických dovedností a návyků, zvládnutí účelných způsobů práce,
- b) využití získaných teoretických vědomostí v praktických činnostech,
- c) samostatnost a iniciativa v praktických činnostech,
- d) organizace vlastní práce

## **Podrobnosti kritérií stupňů prospěchu**

### **stupeň 1 (výborný)**

Žák ovládá učebními osnovami požadované poznatky, fakta, pojmy, definice a zákonitosti uceleně a úplně a chápe vztahy mezi nimi. Pohotově vykonává požadované činnosti. Samostatně uplatňuje osvojené poznatky a dovednosti pro řešení teoretických a praktických úkolů, při výkladu a hodnocení jevů a zákonitostí. Myslí logicky správně, zřetelně se u něho projevuje samostatnost. Jeho ústní a písemný projev je správný a výstižný. Výsledky činnosti jsou kvalitní, pouze s menšími nedostatky.

### **stupeň 2 (chvalitebný)**

Žák ovládá učebními osnovami požadované poznatky, fakta, pojmy, definice a zákonitosti v podstatě uceleně a úplně. Pohotově vykonává požadované činnosti. Samostatně a produktivně nebo podle menších podnětů učitele uplatňuje osvojené poznatky a dovednosti při řešení teoretických a praktických úkolů, při výkladu a hodnocení jevů a zákonitostí. Ústní a písemný projev má menší nedostatky ve správnosti a výstižnosti. Kvalita výsledků činností je zpravidla bez podstatných nedostatků. Žák je schopen samostatně nebo s menší pomocí studovat vhodné texty.

### **stupeň 3 (dobrý)**

Žák má v ucelenosti a úplnosti osvojení požadovaných poznatků, faktů, pojmů, definic a zákonitostí nepodstatné mezery. Požadované činnosti nevykonává přesně. Podstatnější nepřesnosti a chyby dovede za pomoci učitele korigovat. Osvojené poznatky a dovednosti aplikuje při řešení teoretických úkolů s chybami. Uplatňuje poznatky a provádí hodnocení jevů a zákonitostí podle podnětů učitele. Jeho myšlení je vcelku správné. Ústní a písemný projev není vždy správný a výstižný. Častější nedostatky se projevují v kvalitě výsledků jeho činnosti.

### **stupeň 4 (dostatečný)**

Žák má v ucelenosti a úplnosti osvojení požadovaných poznatků závažné mezery. Při provádění požadovaných činností je málo pohotový a má větší nedostatky. V uplatňování osvojených poznatků a dovedností při řešení teoretických a praktických úkolů se vyskytují závažné chyby. Při využívání poznatků pro výklad a hodnocení jevů je nesamostatný. V logice myšlení se vyskytují závažné chyby. Jeho ústní a písemný projev má zpravidla vážné nedostatky ve správnosti a výstižnosti. Výsledky jeho činnosti nejsou kvalitní. Závažné nedostatky a chyby dovede žák s pomocí učitele opravit.

### **stupeň 5 (nedostatečný)**

Žák si požadované poznatky neosvojil uceleně a úplně, má v nich závažné a značné mezery. Jeho dovednost vykonávat požadované činnosti má velmi podstatné nedostatky. V uplatňování osvojených vědomostí a dovedností při řešení teoretických a praktických úkolů se vyskytují velmi závažné chyby. Při výkladu a hodnocení jevů a zákonitostí nedovede své vědomosti uplatnit ani s podněty učitele. Neprojevuje samostatnost v myšlení, vyskytují se u něho časté logické nedostatky. V ústním a písemném projevu má závažné nedostatky ve správnosti a výstižnosti. Závažné nedostatky a chyby nedovede opravit ani s pomocí učitele.

### **Odlišnosti konání maturitní zkoušky pro žáky s PUP**

Žák s přiznaným uzpůsobením podmínek pro konání maturitní zkoušky koná maturitní zkoušku za podmínek odpovídajících jeho postižení nebo zdravotnímu znevýhodnění. Uzpůsobení pracovních listů pro žáky s PUP pro konání maturitní zkoušky zajistí škola.

Posudek žák odevzdá řediteli školy spolu s přihláškou k maturitní zkoušce. Posudek obsahuje údaje o zařazení žáka do příslušné kategorie a skupiny žáků podle druhu zdravotního postižení nebo zdravotního znevýhodnění, návrh úprav podmínek a způsobu konání maturitní zkoušky, výčet kompenzačních pomůcek a doporučení rozsahu a formy případné asistence nebo odlišností hodnocení.

Podmínky pro konání maturitní zkoušky se upraví žákovi vždy, pokud z posudku vyplývá, že zdravotní znevýhodnění trvá k termínu odevzdání přihlášky déle než 18 měsíců.

Žáci s PUP mají podle závažnosti svého postižení nebo znevýhodnění právo na úpravu prostředí, navýšení časového limitu, obsahové a formální úpravy testových materiálů, odlišnosti v hodnocení, použití kompenzačních pomůcek, tlumočení nebo asistenci.

Ředitel školy seznámí žáka s přizpůsobeným uznáním podmínek pro konání maturitní zkoušky